

К ООП ООО, утвержденной
приказом МБОУ «Гимназия
им.И.Сельвинского» 31.08.2023 г.
№01-33/418

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия
им.И.Сельвинского»
28.08.2026 г. № 01-33/319

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«Гимназия им.И.Сельвинского»
(протокол от 28.08.2026 г. № 15)

ПРИНЯТ
Управляющим советом МБОУ
«Гимназия им.И.Сельвинского»
(протокол от 28.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ООО (5-9 класс)

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Ильи
Сельвинского»**

на 2026/2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- Указом Президента РФ № 809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановлением главного Государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4383-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2026 № ИШ-1651.02;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07. 2026 № ОК-1984/03 "О направлении методического письма";

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 20-30 минут.

Продолжительность занятий – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1700 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основные направления и связанные с ними задачи:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 5–9 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–9 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9

классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся гимназии;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Название: кружок **«Спортивные игры»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: Однонаправленные занятия -посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке. Комбинированные занятия -включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка. Целостно-игровые занятия- построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил. Контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся

Название: курс **«Немецкий с удовольствием»**

Цель: Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной. Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей

Форма организации: основная форма работы - это интерактивная форма, так же активно используются соревновательные формы работы: конкурсы, игры, викторины, которые организуются после изучения разговорных тем.

Название: учебный курс **«Русский от А до Я»**

Цель: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников; формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной

деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Форма организации: тематические задания, олимпиады, выполнение тестов, работа над словом; редактирование предложений, написание сочинений, подготовка сообщений, проекты, работа со справочной литературой, подбор материала к написанию сочинений.

Название: курс **«Химия в экспериментах и задачах»**

Цель: подготовка и поддержка выпускников 9 класса, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Форма организации: Работа по тренировочным заданиям для определения готовности учащихся к экзамену по тому или иному разделу с последующим анализом и методическими рекомендациями.

Название: курс **«Литературная студия им. Балтера»**

Цель: развитие творческих способностей обучающихся в области литературного творчества, самостоятельного применения усвоенных знаний, умений, навыков и комбинирования известных способов творческих действий, направленных на продуцирование художественных текстов; формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова, фразеологических единиц, возможностей художественного текста, версификации; проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении определенных разделов знаний, формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности

Форма организации: Виды занятий: беседы; диспуты; дискуссии; выполнение самостоятельной работы – написание творческих работ; защита проектов, создание художественного текста на заданную тему, анализ текста по заданным критериям; поэтические пазлы; сценическое искусство; ораторское мастерство; поэтические чтения и диспуты; творческие лаборатории, семинары, мастер-классы; разнообразные виды тренингов. Формы обучения: индивидуальные, групповые и коллективные.

Название: объединение **«Юный инспектор движения (ЮИД)»**

Цель: формирование у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении, умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Форма организации: решение карточек, тестирование, викторина, практический тренинг

Название: объединение **«Школьный музей «Таврида»**

Цель: Развитие личности обучающихся посредством формирования системы геологических знаний и интересов в соответствии с программными курсами географии, химии, физики, биологии

Форма организации: экскурсии по городу; тестовые задания; проектные задания; подготовка рефератов; участие в конкурсах.

Название: объединение **«Первый элемент»**

Цель: Способствовать созданию условий для наибольшей эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Форма организации: Форма организации: исследовательские и практические работы

Название: курс **«Английский с удовольствием»**

Цель: Развитие коммуникативной культуры, расширения социокультурного кругозора и формирования устойчивой внутренней мотивации к изучению английского

языка у обучающихся 7 класса через интеграцию игровых, творческих и проектных технологий, способствующих гармоничному личностному развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД), а также использование иностранного языка как способа самореализации и самовыражения.

Форма организации: лингвистические квесты, настольные и ролевые игры, интеллектуальные викторины на знание языка и культуры, творческие мини-проекты, разбор текстов популярных песен, изучение культурного контекста фильмов и сериалов, тематические грамматические и лексические упражнения, написание сочинений и эссе.

Название: курс «**Шаг в науку» (физика)**»

Цель: формирование интереса к исследовательской деятельности в области фундаментальной физики, повышение кругозора учащихся, формирование навыков проведения исследовательской деятельности.

Форма организации: лабораторные работы; творческие мастерские; экскурсии; творческие проекты; мини-конференции с презентациями.

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговор о важном»	Проектная деятельность обучающихся
Курс «Россия — мои горизонты»	Проектная деятельность обучающихся, профориентационное тестирование
Курс «Немецкий с удовольствием»	подготовка тематического мероприятия, проектные работы, проведение тематических мероприятий (на предметной неделе)
Кружок «Спортивные игры»	Организация и проведение спортивных мероприятий, выполнение практических заданий
Курс «Литературная студия им. Балтера»	Благотворительные акции, творческие концерты и конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские.
Учебный курс «Русский от А до Я»	Написание сочинений, подготовка сообщений, проекты.
Курс « Химия в экспериментах и задачах »	тесты, защита презентаций, анкетирование, проекты
Объединение «Юный инспектор движения (ЮИД)»	Тестовые задания; проектные задания, подготовка рефератов, участие в конкурсах
Объединение «Музей «Таврика»	тестовые задания; проектные задания; подготовка рефератов; участие в конкурсах
Объединение «Первый элемент»	Защита проектов
Курс «Английский с удовольствием»	Подготовка тематических проектов, написание эссе, участие в конкурсах и олимпиадах.
Курс «Шаг в науку» (физика)	Проекты и исследования

3. СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	всего групп	всего час
Социальное, духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12гр	12
Социальное	«Россия — мои горизонты»	курс			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10 гр	10
Общеинтеллектуальное	«Химия в экспериментах и задачах»	курс												1	1 гр	1
Общеинтеллектуальное	«Немецкий с удовольствием	курс											1	1	2 гр	2
Общеинтеллектуальное	«Русский от А до Я»	курс											1		1 гр	1
Общеинтеллектуальное	«Первый элемент»	объединение					1								1 гр	1
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	курс							1						1 гр	1
Общеинтеллектуальное	«Шаг в науку» (физика)	курс										1			1 гр	1
Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры»	кружок	1				1	1		1			1		5гр	5
Общекультурное, общеинтеллектуальное	«Литературная студия им. Балтера	курс		7							7				2гр по 7 час	14
Социальное	«Юный инспектор движения (ЮИД)»	объединение				1									1 гр	1
Социальное, общеинтеллектуальное	«Школьный музей «Таврика»	объединение												2	1 гр	2

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	всего групп	всего час
Социальное, духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	12гр	408
Социальное	«Россия — мои горизонты»	курс			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	10 гр	340
Общеинтеллектуальное	«Химия в экспериментах и задачах»	курс												34	1 гр	34
Общеинтеллектуальное	«Немецкий с удовольствием	курс											34	34	2 гр	68
Общеинтеллектуальное	«Русский от А до Я»	курс											34		1 гр	34
Общеинтеллектуальное	«Первый элемент»						34		34						1 гр	34
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	курс							34						1 гр	34
Общеинтеллектуальное	«Шаг в науку» (физика)	курс										34			1 гр	34
Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры»	кружок	34				34	34		34			34		5гр	170
Общекультурное, общеинтеллектуальное	«Литературная студия им. Балтера	курс		238							238				2гр	476
Социальное	«Юный инспектор движения (ЮИД)»	объединение				34									1 гр	34
Социальное, общеинтеллектуальное	«Школьный музей «Таврика»	объединение												68	1 гр	68

